

ILSA Lernentwicklung



Inhalt

ILSA Unterrichts- und Förderkonzepte

Teil 3

ILSA-100 - Rechnen bis 100

Aufbau des Webinars

Kapitel 1

M 3.1 Aufbau der Stellenwerte
am Beispiel Geld

Kapitel 2

Einstufige Rechenprozesse

M 3.2.1 Rechnen mit Kernbildern

M 3.2.2 Rechnen mit Kernstrukturen

M 3.2.3 Rechnen mit Dopplungen und FÜ

M 3.3 Scheine und Münzen in EURO

Kapitel 3

Zweistufige Rechenprozesse

M 3.4.1 Synthetische Aufgaben (2-schrittig)

M 3.4.2 Analytische Aufgaben (2-schrittig)

M 3.4.3 Rechnen mit Geldbeträgen

M 3.4.4 Ein-schrittiges Rechnen

Kapitel 4

Zweistufige Rechenprozesse mit Zehnerübergang

M 3.5.1 Enaktive Ebene im Zahlenraum bis 20

M 3.5.2 Enaktive Ebene: Analogien ZR 20 auf ZR 100

M 3.5.3 Enaktive Ebene im Zahlenraum bis 100

M 3.5.4 Enaktive Ebene: Anwendungen mit Geld

M 3.5.5 Symbolische Ebene: Teilschrittverfahren
(2-schrittig und 1-schrittig)

Kapitel 5

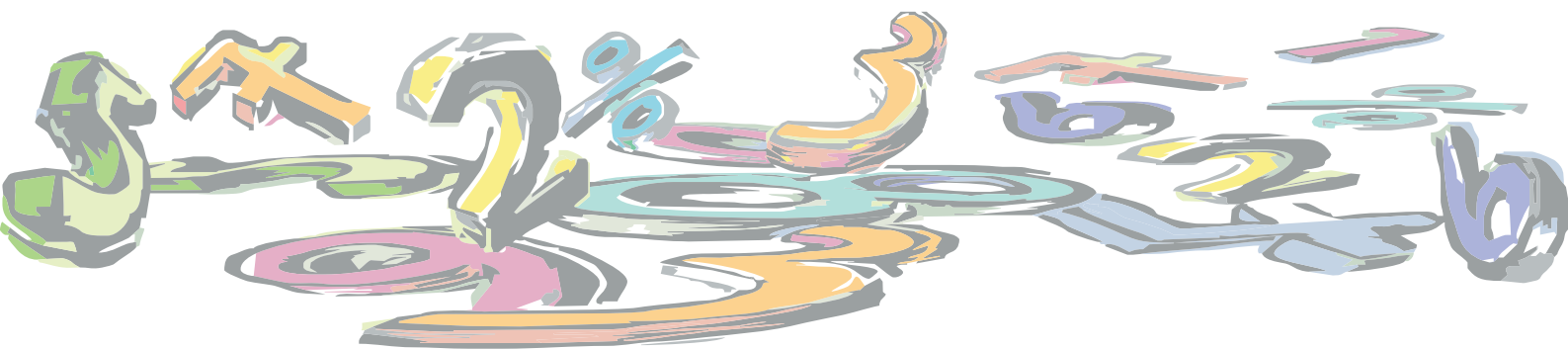
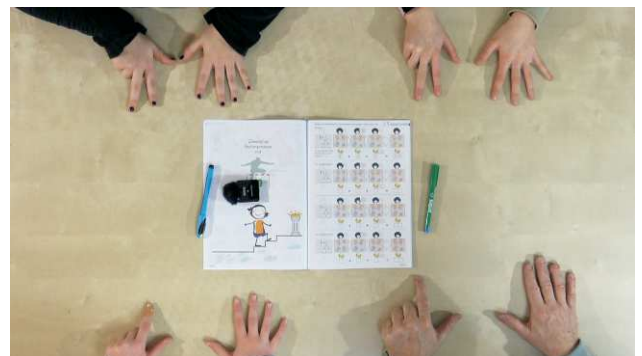
Dreistufige Rechenprozesse mit Zehnerübergang

M 3.6.1 Symbolische Ebene: 3-schrittig im ZR 100

M 3.6.2 Symbolische Ebene: 2-schrittig im ZR 100
(mit Zerlegung)

M 3.6.3 Symbolische Ebene: 2-schrittig im ZR 100

M 3.7 Rechnen mit Wechselgeld



ILSA Lernentwicklung



In unseren Webinaren werden wir Videos in Abschnitten zeigen, die die gesamten Inhalte (siehe oben) vorstellig machen. Nach jedem Abschnitt können dann live Fragen gestellt werden.

Dieses **Video** erhalten alle teilnehmenden Schulen und Institutionen in elektronischer Form. Sie besitzen damit ein **elektronisches Lehrerhandbuch** und können sich innerhalb Ihrer Einrichtung/Institution oder auch zu Hause alles noch einmal in Ruhe anschauen - so oft sie wollen.

Eine Weitergabe an Dritte oder Vorführung außerhalb Ihrer Einrichtung/Institution, ist nicht gestattet.

Anmeldung und Organisation:

Auf unserer Homepage (ILSA-Lernentwicklung.de) finden Sie auf der Startseite (unter » Aktuelle ILSA-Veranstaltungen) und unter Fortbildungen die Möglichkeit zur Webinar-Anmeldung. Rechtzeitig vor dem jeweiligen Webinar-Termin senden wir an alle angegebenen E-Mail-Adressen die Zugangsdaten zum ILSA-Webinar.

Wir bedanken uns für Ihre Aufmerksamkeit und Ihr Interesse und freuen uns, Sie auf unseren Webinaren begrüßen zu können.

Mit herzlichen Grüßen

Wolfgang Hoffmann
Integrativer Dyskalkulietherapeut FH
Ausbildungsleitung

Christian Bussebaum
Integrativer Dyskalkulietherapeut FH
Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut

